

## La Neuropsicología en el contexto de hoy

**Autora: Lic. Felices, Graciela (INEDI)**

Departamento de investigación de INEDI- Docente de la UNVM- Neuropsicología de los recursos humanos.

Observando y prestando cierta atención a los aconteceres de nuestros días, me llama a la reflexión aunque tal vez estéril, no menos profunda y sentida, el hecho significativo del acopio de conocimientos, avances científico tecnológicos, que el hombre de hoy posee sobre sí mismo y sobre el mundo y que a pesar de esto se encuentra desolado, desamparado, exigido, desamorado.

En líneas generales han proliferado los talleres, textos, conferencias de autoayuda, autocuración referidos al reencuentro del hombre consigo mismo, con su vasta intimidad en interacción con los otros, seres humanos en similares condiciones de desprotección contextual.

Y es que este ser humano siglo XX y siglo XXI, DEBE contar con la rapidez de las máquinas, la exactitud de los robots, la eficiencia y la eficacia más económica de sus actos...si es que quiere estar en el mundo competitivo laboral, profesional, educacional cuando no personal; parece que se le exige el comportamiento predecible de un producto más del MERCADO DE CONSUMO, según las reglas del marketing y la publicidad, apoyadas por la Psicología, en cualquiera de sus especialidades.

Por esto no soy la primera en afirmar, que es un hombre víctima de sus propias contradicciones, y que sin embargo no es oportuno decir en general, que "se encuentre atrapado sin salida", hay caminos, hay luces en el camino.

Las Neurociencias en general y la Neuropsicología en particular, son también avances científicos relativamente novedosos, a los que se puede apelar para encontrar una mirada más de la misma humanidad y su interacción con el medio; que pueden ofrecer la búsqueda de modos propicios y armónicos de cambios conductuales que no contradigan su propia naturaleza, pero marchen acordes a los vertiginosos e imperiosos cambios de la sociedad y cultura actual, sin tiempos para adaptarse y sin espacios para equivocarse.

Todo se organiza desde nuevos paradigmas que más allá de la voluntad individual se le imponen, tal es uno de ellos la GLOBALIZACIÓN Y FLEXIBILIZACIÓN, que tiñe la mayoría de los ámbitos, en principio la comunicación. Es entonces cuando se descarna al hombre, se lo transforma en una abstracción, sin sentido y sin razón de ser.

La Neuropsicología que focaliza en el proceso de APRENDIZAJE, mediatizador de cambios más o menos permanentes y fortalecedor de conductas asertivas, posibilita a través de su estudio y conocimiento aligerar esos caminos hacia los cambios, así como minimizar los equívocos, disminuir los costos personales, reducir las secuelas de los individuos que fracasan, se frustran o al menos sufren por no lograr los objetivos, no alcanzar las metas que la presión social les impone.

Esta disciplina entre otras de las neurociencias, busca la relación entre las estructuras, su funcionamiento, las conductas y los aprendizajes humanos, que se constituyen sobre la base de dispositivos básicos que consolidan los procesos cognitivos de alta complejidad y por cierto sirven de punto de partida, para la educación sistemática, la capacitación permanente y la formación especializada; según las condiciones sociohistóricoculturales del lugar y la época, las que asimismo son acciones pertinentes al género humano, que a su vez lo distinguen de otras especies.

Una MIRADA respetuosa en el discurso tanto como en lo concreto de cada propuesta (evaluación, rehabilitación, educación, capacitación, formación, asesoramiento) es la intención decidida y proactiva de un Enfoque Integral Sociohistóricocultural de la Neuropsicología, que como interdisciplinaria que es, convoca e interactúa con las otras disciplinas y ciencias, con el sólo objetivo de lograr la intercomunicación imprescindible en el ámbito de la educación, salud, trabajo y otros para los cuales la "musa inspiradora" no puede ser otra que el mismo SER HUMANO .

"...el riesgo de alienación de la personalidad, implícito en las formas obsesivas de la publicidad, en el conformismo de los comportamientos impuestos desde el exterior en detrimento de las necesidades auténticas y de la identidad afectiva e intelectual de cada cual, sólo puede ser salvado con el compromiso participante de cada miembro capaz de expresarse, producir, capacitarse, inventar, comprometerse, relacionarse y crear sueños"

UNESCO - 1987

Psp. Graciela Felices  
Neuropsicología  
Recursos Humanos  
Psicopedagogía  
Mat. Prof: P-130011  
Córdoba, 2011